

汽车制造与装配技术专业

一、专业简介

专业名称：汽车制造与装配技术

专业代码：560701

学 制：全日制，三年，大专

专业培养目标：本专业立足十堰、面向湖北、辐射全国，服务汽车零部件生产企业、汽车整车及专用汽车生产制造企业，培养掌握汽车零部件生产制造、汽车整车装配与调试、汽车改装等专业理论知识，熟练掌握汽车制造、装配、检测、调试等专业技能，德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和职业素养，能够从事汽车零部件设计与制造、汽车整车装配与调试、汽车改装等工作的高素质技术技能型人才。

职业资格证书：本专业可获得人力资源社会保障部颁发的汽车装调工（中高级）、汽车焊装工（中高级）、汽车涂装工（中高级）等职业资格证书。

二、专业就业前景

1. 产业背景

汽车产业是国民经济重要的支柱产业，产业链长、关联度高、就业面广、消费拉动大，在国民经济和社会发展中发挥着重要作用。汽车产业也是湖北省重点发展的优势产业，已形成“十堰—襄樊—武汉汽车工业走廊”，十堰拥有东风汽车有限公司、东风小康汽车有限公司、湖北三环专用汽车有限公司、湖北大运汽车有限公司等一批大型汽车制造企业。十堰因车而建，因车而兴，是湖北省汽车工业走廊的龙头，是东风汽车的“诞生地”和商用车生产基地，是世界三大卡车生产基地之一，是我国重要的汽车工业城市。拥有汽车整车和汽车零部件生产企业 1000 余家，已形成完整的汽车产业链，汽车工业产值突破 1800 亿元，把十堰市建设成为中国最大的商用车和关键汽车零部件生产基地。

2. 就业方向

汽车零部件生产制造企业、汽车整车生产制造企业及专用汽车生产企业等从事汽车辅助设计、制造、装配、调试、检验与质量管理、改装、认证等技术与管理工作的。

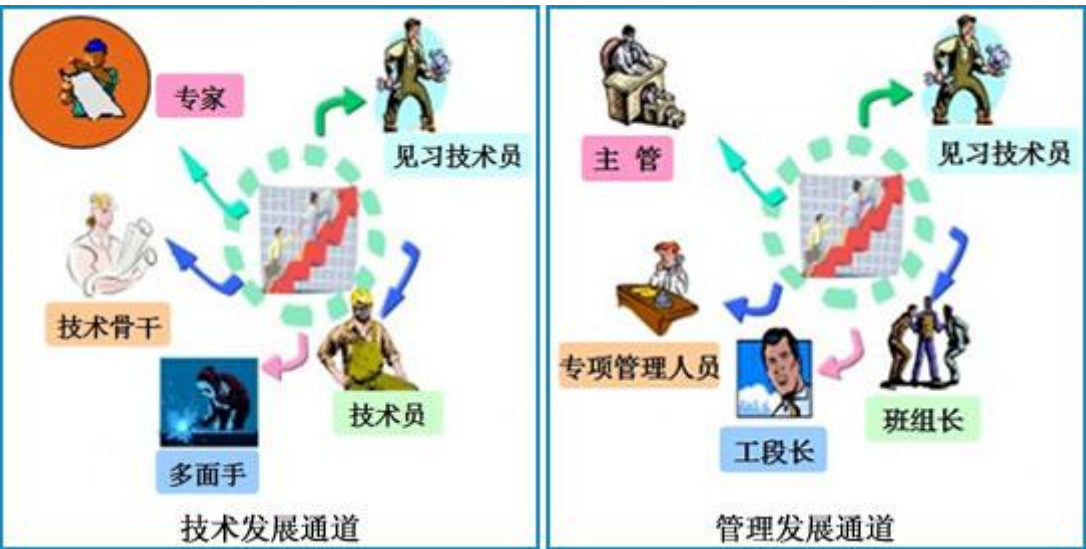


专业面向主要职业岗位群

3. 人才需求状况

十堰拥有汽车整车和汽车零部件生产企业 1000 余家，企业迫切需要高素质、高技能人才，特别是同时持有两证或多证的人才，预计年需要汽车制造与装配技术专业人才 3000 人以上。

三、学生未来成长通道



学生未来成长通道

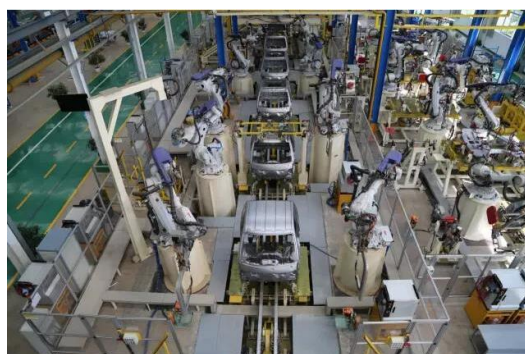
成长阶段	初入职场 (见习技术员)	第二阶段 (技术员、多面手或班组长、工段长)	第三阶段 (技术骨干、专家或专项管理人员、主管)
薪资	2500—3000 元	3000—5000 元	5000 元以上

学生未来成长职业薪资待遇，随变化有更新调整

四、毕业生工作环境



汽车制造冲压车间



汽车制造焊装车间



汽车制造涂装车间



汽车制造总装配车间



五、学生成才保障

1. 校企双方共同构建课程体系

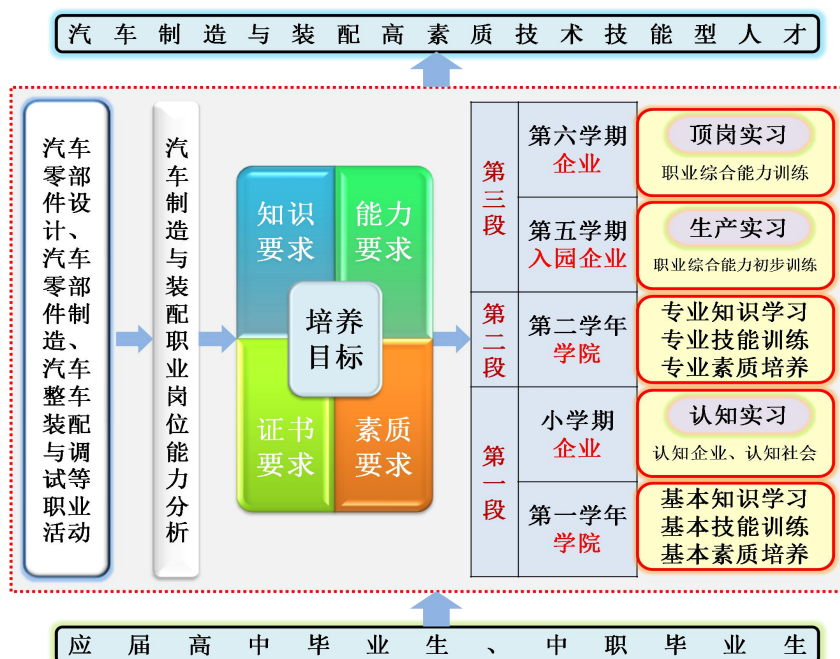
邀请十堰汽车整车、零部件及专用车生产企业的实践专家和能工巧匠参加专业实践专家研讨会、企业专家座谈会、访谈会等，从职业工作过程出发，分析职业岗位工作任务，提炼典型工作任务，归纳职业行动领域，转换为学习领域，共同构建出科学合理的专业课程体系。



校企双方、企业专家专业建设座谈会

2. “职业活动导向技能三段式”人才培养模式

以市场需求为导向，主动适应地方经济建设和社会发展的一线需要；依托地方优势产业，以学院“双园融合”办学模式为切入点，以学生能力培养为本位，以高素质技能型人才培养目标为主线，以工作过程导向的课程改革为核心，以双师型师资队伍建设为保障，以校内外实训基地建设为支撑，实施和完善汽车制造与装配技术专业“职业活动导向技能三段式”的人才培养模式。



专业“职业活动导向技能三段式”人才培养模式

3. 以职业技能竞赛为抓手，以赛促学



计算机绘图技能竞赛比赛现场



计算机绘图技能竞赛颁奖典礼



汽车拆装与调整竞赛现场



汽车学子巴哈车队

4. 全面构建素质拓展体系

结合专业特点，融中国传统文化、现代汽车文化、东风汽车公司企业文化、校园文化为一体，系统设计、全面构建学生专业素质拓展教育课程体系和主题教育活动体系，满足学生个性培养和可持续发展能力提升的需要。



汽车学子环校接力赛



武当太极进校园



汽车学子读书月活动



汽车文化百科知识竞赛

5. 完备的教学设备和实训基地

校内有机械基础实训中心、汽车零部件测绘实训室、汽车零部件实体造型实训室、机械加工实训中心、汽车仿真教学实训室、汽车拆装与调整实训中心、汽车性能检测中心、汽车营销实训中心、汽车涂装实训室、商用车实训中心和“双园融合”合作企业湖北远普科技有限公司、亨运汽车维修中心等；校外合作企业有东风汽车有限公司、东风特种汽车有限公司、东风小康汽车有限公司、湖北三环专用汽车有限公司、湖北三环车身系统制造有限公司等 10 多家。



汽制专业学子在三环专汽公司实训合影



汽制专业学子在三环车身公司实训合影



汽制专业学子在东风小康公司实训合影



汽制专业学子在东风小康冲压车间实习

6. 结构合理、双师素质的专业教学团队

专业拥有一支由校内专任教师和企业实践专家组成的结构较合理的专兼职教师队伍，拥有专任教师 7 名，其中副教授 2 人，讲师 4 人，来自行业企业的实践专家和能工巧匠 20 余名，校内外教师共同完成教学，确保教学取得良好的效果。



全国劳模王涛老师现场授课



计算机辅助设计训练